



Familias de Antioch CCSD34,

Esperemos que esta comunicación encuentre bien a todas nuestras partes interesadas. A medida que hemos regresado de las vacaciones de primavera y nos posicionamos para terminar el año con fuerza, nos estamos preparando ansiosamente para el cambio del 5 de abril para el aprendizaje-en-persona de día completo. Nos comprometemos a seguir sirviendo lo mejor posible a todos nuestros estudiantes -los que van a asistir en persona y los que van a permanecerán totalmente remotos. Esta comunicación tiene como objetivo destacar muchos de los componentes clave de nuestra transición y proporcionar enlaces adicionales a información más inclusiva, transparente y detallada. Si tiene alguna pregunta de aquí en adelante, póngase en contacto con nosotros. Estamos aquí para servir, y seguir apoyando para que juntos lleguemos al otro lado.

Antioch CCSD 34 está muy emocionado de comenzar a ofrecer instrucción en persona por días completos, cinco días a la semana a partir del lunes 5 de abril del 2021. Actualmente, tenemos muchos de nuestros estudiantes en nuestros edificios durante medio día, dos veces a la semana y esto ha ido extremadamente bien. A lo largo de nuestro período híbrido de aprendizaje, nos hemos adherido y estamos siguiendo las directrices establecidas en nuestra Guía de Operaciones y Logística de Retorno al Aprendizaje de Antioch CCSD 34. Este guía se ha actualizado y está vinculada al final de este mensaje. Al hacer cambios y preparaciones para aumentar el volumen de aprendizaje en persona, hemos sido diligentes en la estratificación de una variedad de medidas de mitigación, según lo ordenado y recomendado por organizaciones como la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE), el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y el Departamento de Salud del Condado de Lake (LCHD).

Nuestro regreso a un horario normal ha sido motivado por las nuevas guías puestas para las escuelas por el CDC, IDPH, e ISBE. Algunos de los cambios principales que nos han permitido pasar a la instrucción de día completo son:

1. Los requisitos de distanciamiento social cambian de 6 pies a 3 pies en la mayoría de las situaciones. Esto nos ha permitido admitir a más estudiantes en nuestros salones. Continuaremos practicado el distanciamiento social de 6 pies durante

**Antioch  
School District 34**

964 Spafford Street  
Antioch, IL 60002  
847-838-8401

**Mary Kay McNeill  
Early Learning  
Center**

817 N. Main Street  
Antioch, IL 60002  
847-838-8901

**Hillcrest  
Elementary  
School**

433 E. Depot Street  
Antioch, IL 60002  
847-838-8001

**Oakland  
Elementary  
School**

818 E. Grass Lake Road  
Lake Villa, IL 60046  
847-838-8601

**W.C. Petty  
Elementary  
School**

850 Highview Drive  
Antioch, IL 60002  
847-838-8101

**Antioch Upper  
Grade School**

800 Highview Drive  
Antioch, IL 60002  
847-838-8301

los períodos de almuerzo y en otras clases y situaciones como se recomienda en las guías.

- a. **Nota importante: las definiciones de un "contacto cercano" NO han cambiado. De acuerdo con la Orientación Conjunta IDPH/ISBE, "los contactos cercanos que requieren cuarentena si se exponen a un caso confirmado continúan definiéndose como que han estado a menos de 6 pies del caso confirmado durante un período de tiempo acumulado de 15 minutos durante 24 horas y no están totalmente vacunados. Con los estudiantes y los miembros del personal vacunados potencialmente dentro de 6 pies uno del otro y tan cerca como 3 pies, si hay un caso confirmado de COVID-19, cualquier identificación o contacto cercano conocido estará sujeto a una cuarentena obligatoria por el Departamento de Salud del Condado de Lake. Esto podría oscilar entre 10 y 14 días. Tenga en cuenta esta posibilidad y sepa que nuestras enfermeras ayudarán a las familias a navegar a través de estas situaciones si y cuando ocurren.**
2. Se han cambiado las limitaciones de capacidad. La capacidad ahora se determina por el número de estudiantes/personal que puede ocupar de forma segura un espacio que utiliza 3 pies o 6 pies de distanciamiento social dependiendo de la actividad y la situación. El límite de 50 personas sigue siendo para nuestros autobuses escolares.
3. El uso de equipos de protección personal adecuados, incluyendo las cubiertas faciales es obligatorio. **Recomendamos que cada estudiante venga a la escuela con un mínimo de dos (2) cubiertas faciales.**
4. Las escuelas ya no están obligadas a llevar a cabo controles de temperatura de todos los estudiantes que entran al edificio. Todos los días, los estudiantes y el personal deben pre certificar que están libres de síntomas y pueden asistir a la escuela. Los estudiantes harán esto usando el folleto de entradas diarias que se ha proporcionado o se proporcionará a cada estudiante. El personal seguirá utilizando el sistema electrónico.
5. Se han realizado modificaciones en la Guía de Exclusión Escolar y el Árbol de Decisiones.

Nuestro personal de enfermería ayudará a guiar a las familias y al personal a través de esta guía según sea necesario.

Muchos de los esfuerzos de mitigación detallados en nuestra guía original se mantendrán mientras trabajamos para reducir el riesgo y ofrecer un ambiente saludable para los estudiantes y el personal. A continuación, encontrará los aspectos destacados y los cambios claves que se han realizado a medida que nos adaptamos a un horario de día completo, cinco días a la semana. Nota: Algunos de estos artículos afectarán a todos los estudiantes (en persona y remotos) mientras que otros son informativos solo para aquellos en persona.

1. **Horarios de clase** - el día escolar de los estudiantes se verá diferente a nuestro modelo híbrido. Todos los edificios tendrán un horario muy similar al que se implementa en un año escolar normal. Todos los edificios y/o profesores enviarán información adicional sobre los horarios específicos de edificios y clases, incluyendo el horario escolar antes del final de la semana.
2. **Clases de Especiales/Banda/Orquesta** - Estas clases se ofrecerán en persona y a distancia con modificaciones realizadas para reducir el intercambio de materiales tanto como sea posible. Se proporcionará EPP adicional y especializado a los estudiantes en nuestros programas de banda y el distanciamiento se maximizará en situaciones en las que existe la posibilidad de aerosoles aumentados (tocar instrumentos de viento, cantar, etc.) Información sobre programas musicales antes y después de clases en el nivel elemental será proporcionado por nuestro equipo de maestros.
3. **Transporte** - Con el regreso a la escuela de día completo, se han creado nuevos horarios de recogida/entrega y serán compartidos al final de la semana. Continuaremos con la capacidad de 50 personas en los autobuses – lo que significa, dependiendo del tamaño de la ruta a los estudiantes se les puede asignar un asiento junto a otro estudiante, aunque no sean familiares, o vivan en el mismo hogar.  
(Nota: esto es un cambio y algo diferente a lo que están haciendo en nuestro modelo híbrido donde sólo hermanos y estudiantes del mismo hogar están sentados juntos.) Mantendremos listas de asientos por si acaso se necesita una lista de contactos. Las familias son bienvenidas a transportar a sus estudiantes hacia a la escuela y de regreso a sus casas. Por favor comuníquese con la oficina escolar de su hijo/a si desea cambiar su forma de transporte.

4. **Almuerzo/Recreo** - El almuerzo se ofrecerá en bolsas (Grab-n-Go) en nuestras escuelas primarias e intermedias. Solamente durante el almuerzo, las máscaras no son requeridas para comer ya que los estudiantes mantendrán una distancia de 6 pies en todo momento. Durante el recreo, los estudiantes tienen que usar sus máscaras. Los estudiantes pueden cesar el uso de la máscara durante el recreo, solo al pedir a un supervisor que se asegure de que están a 6 pies de distancia a otros estudiantes/personal durante el tiempo que están desenmascarados. Se permitirá que los estudiantes salgan afuera durante el recreo a utilizar nuestros parques infantiles. Los estudiantes practicarán bien higiene de manos antes y después de comer, así como, antes y después que usen el parque de recreo. Se vigilará el uso y el acceso al patio de recreo y se controlará el número de estudiantes que usen cada pieza de equipo. Por favor, asegúrese de que cada estudiante traiga una botella de agua personal y reusable con ellos/as cada día.
  
5. **Enfocar en la higiene de las manos durante todo el día escolar**- Se espera que los estudiantes desinfecten sus manos antes de entrar en un espacio nuevo y una vez que dejen ese espacio. Esto asegurará que todos los estudiantes estén continuamente desinfectando sus manos durante todo el día. Los estudiantes no pueden compartir el desinfectante de manos traído de casa.
  
6. **Máscaras** - Se espera que todos los estudiantes/personal usen una máscara mientras están en el edificio con la excepción cuando están comiendo o bebiendo, al menos que se reciba una nota de un médico que indique lo contrario debido a una condición médica (en situaciones de una exención, el Distrito tiene otras medidas de EPP y mitigación que será utilizado en consulta con la familia y el personal). **La máscara facial debe tener dos o más capas para detener la propagación de COVID-19 y debe usarse sobre la nariz y la boca, estar asegurada debajo de la barbilla, y debe caber cómodamente en los lados de la cara sin huecos. El CDC no recomienda el uso de máscaras faciales atléticas monocapa (por ejemplo, polainas/calentadores de cuello) como sustituto de máscaras faciales de tela multicapa. Estudios adicionales indican que las polainas se pueden usar como cubiertas faciales cuando contienen dos capas de tela o una sola capa puede ser doblada para hacer dos capas, de acuerdo con la guía actualizada por el CDC.** Máscaras, a lo largo de buena higiene de las manos, se ha demostrado que es el método más eficaz de mitigación. Las directrices oficiales sobre el uso de máscaras se pueden

encontrar aquí: (<https://www.isbe.net/Documents/revise-public-health-guidance-for-schools.pdf>).

Notas:

- Con la exención de cuando los estudiantes están enfermos o en cuarentena, aquellos que optan por el aprendizaje en persona se espera que asistan diariamente. Problemas de asistencia y cualquier preocupación se tratarán caso por caso.
- A medida que avanzamos con la instrucción de día completo, se proporciona cuidado antes y después del día escolar a través del programa Champions en cada uno de nuestros edificios elementales. El programa Champions no podrá proporcionar guardería completa a ninguna familia que elija permanecer en un ajuste remoto.

Estamos muy agradecidos por el increíble trabajo que se ha hecho en la preparación de nuestras escuelas, salones, espacios de aprendizaje y nosotros mismos para esta transición tan importante. Nos comprometemos a supervisar las capas de mitigaciones en lugar y haremos ajustes según sean necesarios. Al final, nuestro objetivo es servir y satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes que asisten en persona y los que permanecen completamente remotos. Estamos juntos en esto y creemos que juntos tendremos una transición exitosa y un empujón hacia el final del año.

Continuaremos monitoreando las guías y métricas. Si es necesario realizar ajustes para nuestro modelo, se hará en conjunto con nuestras agencias de asesoramiento y será comunicado en una forma clara y con tiempo. Una vez que se implementen nuevos horarios el 5 de abril, no planeamos en cambiar horarios; sin embargo, si es necesario u obligatorio, el calendario de día completo podría ser utilizado en la implementación de una rotación híbrida o virtual para los estudiantes.

Este ha sido un largo viaje y queremos agradecerles a todos por la gracia, la paciencia y colaboración que han ofrecido. Cada estudiante - ya sea que asista en persona o de forma remota - cada miembro del personal y todas nuestras familias significan mucho para nosotros. La salud, seguridad y bienestar de nuestra comunidad de aprendizaje sigue siendo lo más importante y la primera prioridad. Dicho esto, dada la orientación y todas las mitigaciones que hemos puesto en lugar, estamos ansiosos por el 5 de abril del 2021. Estamos profundamente agradecidos por todos los que han asegurado que esta decisión sea posible y que sea un éxito.

Información adicional:

- [Antioch CCSD 34 Guía de Operaciones y Logística de Aprendizaje In Situ \(Antioch CCSD 34 Return to Onsite Learning Logistics and Operations Guidebook\)](#)
- [Plan de Aprendizaje en Persona y Remoto- Presentación de La Junta de Educación- 16 de marzo 2021 \(April Pivot - In-Person and Remote Learning Plan - Board of Education Presentation - March 16, 2021\)](#)
- [Preguntas Frecuentes sobre Pensamiento e Intercambio 6 de marzo del 2021 \(March 26, 2021 Thought Exchange FAQ\)](#)
- [Panel Diario de COVID para Antioch CCSC 34 \(Daily COVID Dashboard for Antioch CCSD 34\)](#)
- [Arbol de Decisión del IDPH \(IDPH Decision Tree\)](#)

Una vez más, si tiene alguna pregunta puede ponerse en contacto con un líder de su escuela.

Agradecido,  
Dr. Bradford Hubbard  
Superintendente